

التعلم
المدمج
ضرورة في
زمن كورونا

أ.د امل
مهدي جبر



Blended learning التعليم المدمج



مفهوم التعليم المدمج

تعددت المسميات والمعنى ثابت منها

التعليم المزيج - التعليم الخليط - التعليم المتمازج - التعليم المؤلف تعريفه هو احدى صيغ التعليم الحديث التي يتكامل او يندمج فيها التعليم الالكتروني مع التعليم التقليدي .

حيث توظف أدوات التعليم الالكتروني سواء المعتمدة على الكومبيوتر او شبكات الانترنت في الدروس مع المحاضرات التي تتم في قاعة الدرس التعليم المدمج استبدال جزء من وقت العلم وجها لوجه بأنشطة عبر الانترنت بطريقة مخطط لها وذات قيمة تعليمية كبيرة

ولا تكمن أهمية التعلم المدمج في مجرد دمج أنماط نقل مختلفة بل التركيز على مخرجات التعليم وتحقيق الأهداف التعليمية ولذلك يمكن إعادة صياغة هذا التعريف على النحو التالي فهو يركز على التحقيق الأفضل لأهداف التعليم من خلال استعمال تقنيات التعليم الصحيحة لمقابلة بالانماط التعليم الحضورية من اجل نقل المهارات الصحيحة للشخص المناسب في الوقت المناسب



- لماذا التوجه نحو التعلم المدمج
- ١- التعليم المدمج من اهم الاتجاهات التعليمية التي أظهرت الدراسات والأبحاث العلمية فاعليتها في تحسين العملية التعليمية
 - ٢- يمكن تطبيق التعليم المدمج في كافة التخصصات .
 - ٣- يستطيع الجمع بين افضل مميزات التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي
 - ٤- توفير المرونة للمتعلمين وذلك من خلال تقديم العديد من الفرص
 - ٥- يركز على ان يكون التعليم بطريقة تفاعلية
 - ٦- يمكن الوصول الى اكبر عدد من المتعلمين في وقت صغير

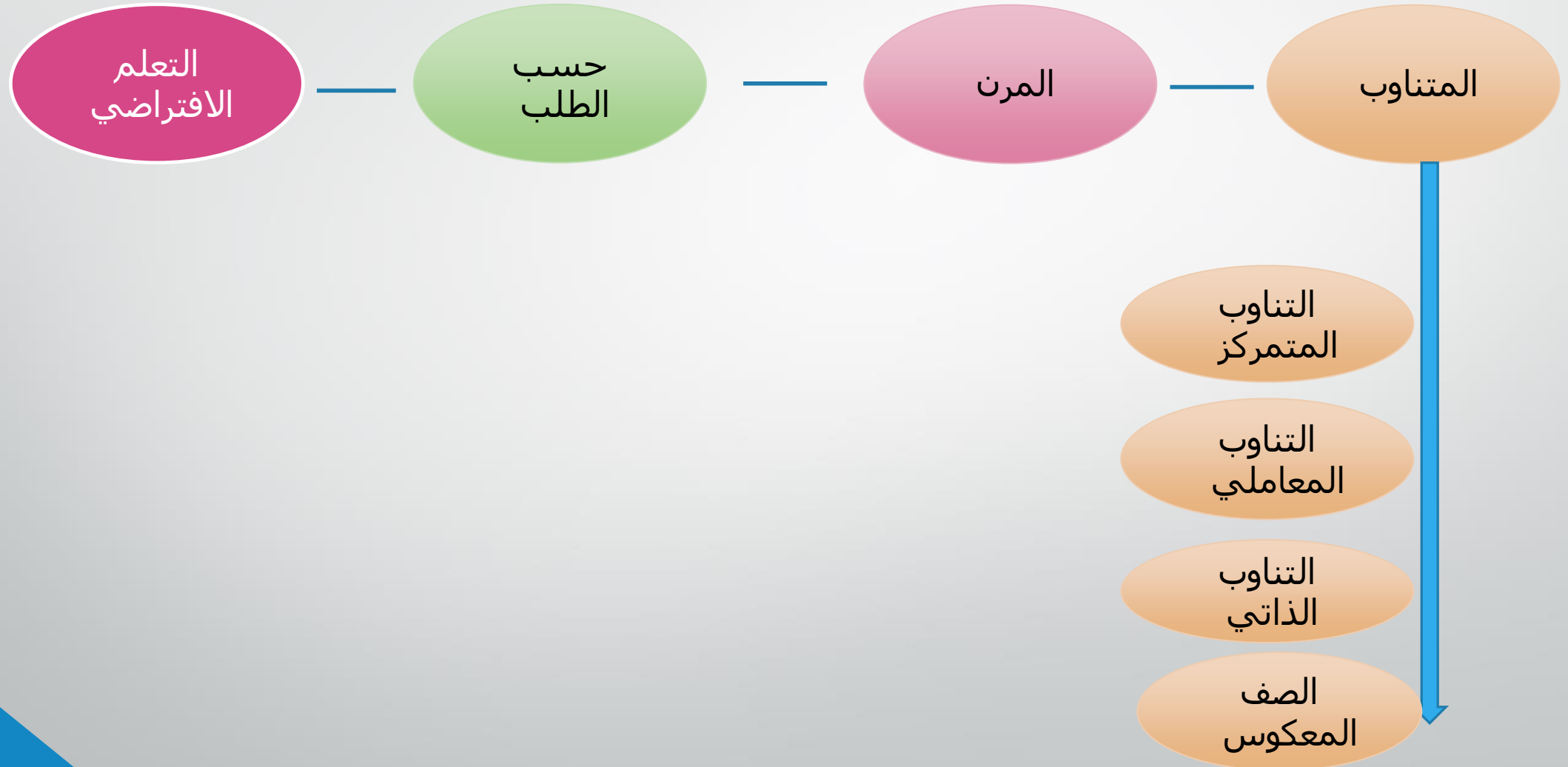
تصنيفات التعلم المدمج

التحديد ليس في دمج التعليم وانما في كيفية الدمج
تمكين الدمج :- توفير نفس فرصة التعلم في القاعة الدراسية او
عبر الانترنت

تعزيز الدمج :- توفير مصادر رقمية داعمة عبر الانترنت لمادة
دراسية تقدم في القاعة الدراسية

تحويل الدمج توظيف التعلم عبر الانترنت كجزء رئيسي في
تدريس مادة ما بحيث يدمج مع التعلم في القاعة الدراسية

نماذج التعلم المدمج





ابعاد الدمج

- ١- الدمج بين التعليم الذاتي والتعليم التعاوني الفوري
- ٢- الدمج بين التعليم الشبكي والتعليم غير الشبكي
- ٣- الدمج بين المحتوى الخاص المعد حسب الحاجة والمحتوى الجاهز
- ٤- الدمج بين العمل والتعلم

مكونات التعلم المدمج



١- الصيغ المادية التزامنية

مثل الفصول الدراسية والمحاضرات التي يشرف عليها التدريسي المختبرات وورش العمل اليدوي
الصيغ الشبكية التزامنية التعلم الالكتروني الفوري مثل الاجتماعات الالكترونية والفصول الافتراضية و
الندوات والبث من خلال الشبكة العنكبوتية
صيغ التعلم الذاتي غير التزامنية مثل الوثائق وصفحات الانترنت و وحدات التدريب المعتمدة على الحاسب
او شبكة الانترنت ومجموعات النقاش

من اهم عوامل نجاح التعليم المدمج

- ١-تحليل المحتوى
- ٢-التحليل المادي
- ٣-تحليل الفئة المستهدفة
- ٤-المشاركة الفاعلة
- ٥- التعلم الذاتي
- ٦-المعلومات المناسبة
- ٧-إعادة ارسال المعلومات مرارا
- ٨-تصميم المهام التعليمية لتناسب جميع الاختلافات والفروق بين الطلبة
- ٩-عملية التواصل

هناك شروط واجب توفرها لتنفيذ التعلم المدمج

- ١- التخطيط الجيد لتوظيف تكنولوجيا التعليم الالكتروني في بيئة التعلم المدمج وتحديد وظيفة كل وسيط من وسائط المعلومات
- ٢- التأكيد على وجود المراجع والمصادر الالكترونية المختلفة
- ٣- العمل على وجود التدريسين في الوقت المناسب للرد على استفسارات الطلبة بشكل جيد سواء كان ذلك عبر شبكات الانترنت او في قاعات الدرس
تنوع مصادر المعلومات لمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

حتى يكون التعلم المدمج ناجح يجب ان يتصف التدريسي بصفات معينة

- ١- ان تكون لديه القدرة على الجمع بين أساليب التعليم التقليدية والتعامل مع الوسائط المتعددة
- ٢- قادر على تصميم الاختبارات الالكترونية المرنة
- ٣- لديه القدرة على خلق روح المشاركة والتفاعل داخل الصف
- ٤- استيعاب اهداف التعليم
- ٥- التواصل والإرشاد مع طلبته
- ٦- تشجيع المستمر للطلبة على المشاركة الفاعلة
- ٧- تحديد الفترة الزمنية مهم

يحتاج الطالب في التعليم الالكتروني ان يفهم

$$\text{التعلم المدمج} = \text{المتعلم} + \text{التكنولوجيا}$$


- ١- انه مشارك في العملية التعليمية وليس متلقي ويجب ان يشعر ان دورة هام حتى يتفاعل مع الأستاذ في الوصول الى الهدف
- ٢- يجب ان يتدرب على كيفية استخدام الوسائل والبرامج الالكترونية لديه القدرة على التعامل مع البريد الالكتروني

شكرا لحسن
الاصفاء